



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ
НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО И ЕЛЕКТРОНИКА**
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“-гр. Средец
ул. Раковска 10, тел.: 05551/7743
e-mail: info-201106@edu.mon.bg , site: http://pgmsse.com



Утвърдил:
Директор:

инж. Иван Жабов



**ПРАВИЛА
ЗА РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ
В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ**
приет от Педагогическия съвет на проведено заседание с
Протокол №8/10.09.2025 г. и съгласувани с Обществения съвет

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящите правила регламентират дейностите свързани с работата и обучението на всички участници в образователния процес в ПГМССЕ „Н. Й. Вапцаров“ в електронна среда от разстояние:

1. Общи положения
2. Дефиниции
3. Задължения на ръководството на училището
4. Задължения на учителите
5. Задължения на учениците
6. Задължения на родителя

ГЛАВА I - ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучението в електронна среда от разстояние в ПГМССЕ „Н. Й. Вапцаров“ за учебната 2025/2026 година се извършва посредством образователната платформа Microsoft Teams, избрана и гласувана с решение на Педагогически съвет с **Протокол №8/10.09.2025 г.**

За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители, родители и ученици, училището използва електронен дневник (shkolo.bg).

Учениците в училището се обучават в дневна, присъствена форма. При извънредни обстоятелства, когато присъствения образователен процес в училището бъде преустановен – за отделен ученик, за отделна паралелка или за цялото училище, обучението на учениците се осъществява, доколкото и ако е възможно в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Училището предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, може да се осъществяват и в електронна среда от разстояние като се използват възможностите на образователна платформа Microsoft Teams и функционалност на домейна на МОН – edu.mon.bg. На общо основание на всички нуждаещи се ученици може да се оказва психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда от училищните психолози.

ГЛАВА II – ДЕФИНИЦИИ

ОРЕС – „Обучение от разстояние в електронна среда“ е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационни технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място.

СИНХРОННО - синхронно обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаемият и обучаващите взаимодействат в реално време, едновременно присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа. Дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание.

Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава:

1. двадесет минути - в началния етап;
2. тридесет минути - в прогимназиалния етап;
3. четиридесет минути в гимназиален етап

АСИНХРОННО- При асинхронно обучение от разстояние в електронна среда, учениците получават задачи от преподавателите си и изпълняват тези задачи в избрано от тях време. Тези задачи могат да включват наблюдение и анализ на видео материал, извършване на проучване по дадена тема, проектно-базирани или проблемно-базирани задачи и др.

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА MICROSOFT TEAMS - Microsoft 365 е внедрена в училището, като всички учители и ученици разполагат с индивидуално потребителско име и парола. Платформата позволява използване на пространство за организиране, съхраняване и споделяне на файлове, възможност за онлайн създаване, редактиране и споделяне на Word, Excel, PowerPoint и OneNote документи, вариант за дистанционно обучение и изпитване и лицензирани софтуери.

Microsoft Teams осигурява съвременна и модерна виртуална класна стая. Учителите могат да създават и оценяват онлайн тестове, след което да дават обратна връзка и бележки на своите ученици.

Всички могат да създават интерактивни презентации и отчети, да обменят информация и идеи, да работят съвместно по проекти и много други.

Платформата позволява дистанционно обучение.

Учителите могат да изнасят уроци на живо онлайн, да показват презентации и да споделят екрана на своя компютър, а учениците да виждат през техните устройства. Всички могат да участват в урока чрез гласово общуване или чат.

ЕЛЕКТРОНЕН ДНЕВНИК - Школо (shkolo.bg) е онлайн платформа, подпомагаща процеса на дигитализиране на образованието в България, в тясно сътрудничество с МОН. Изградена е през 2016 г. и въвежда електронен дневник, който заменя напълно книжния вариант. Платформата е интегрирана с: Националната електронна информационна система за предучилищното и училищно образование (НЕИСПУО); облачната технология на Microsoft Office 365 и на Google G Suite; социалната мрежа Facebook.

ГЛАВА III - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РЪКОВОДСТВОТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Организира цялостния процес по преминаване на обучение в електронна среда; осигурява подкрепа за учителите; осигурява навременна и ясна информация за учениците и родителите; наблюдава и анализира процеса с цел неговото подобряване; осигурява заместващи учители при нужда и др.

ГЛАВА IV - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда организирането и провеждането му от страна на учителите е в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа средно дневно) при работна седмица от 5 работни дни.
2. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален, 30 минути за прогимназиален етап и 40 минути за гимназиален етап.
3. При преминаване в режим на ОРЕС класният ръководител информира учениците и родителите от класа си за разписанието на часовете при обучението в дистанционен режим и за цялостната организация на ОРЕС.
4. При преминаване в режим на ОРЕС учителят информира учениците и родителите в коя платформа ще провежда виртуалните учебни часове. При промяна на мястото и часа на провеждане на часовете учителят информира учениците и родителите своевременно.

5. Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в електронния дневник непосредствено след часа или не по-късно от края на учебните часове за деня.
6. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане.
7. Подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
8. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видео- материали, образователни платформи.
9. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.
10. Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в електронния дневник.
11. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство, родителите и учениците и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.
12. Асинхронните часове да бъдат в рамките на 10% от броя на часовете по предмета за един месец.

ГЛАВА IV - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая.
2. Влиза навреме във виртуалната класна стая и само ако е поканен.
3. Влиза във виртуалната класна стая с включена камера и не я изключва до края на учебния час, в противен случай учителят нанася не извинено отсъствие за конкретния час.
4. При запитване от страна на обучаващия, ученикът отговаря своевременно.
5. Участва в учебните часове в приличен вид и в спокойна домашна среда.
6. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.
7. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
8. Не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая.
9. Изпраща домашните, поставени от учителя, в срок и според инструкциите на учителя.
10. Спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален етап, 30 минути за прогимназиален етап и 40 минути за гимназиален етап.
11. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание, в случай че няма обявена промяна по обективни причини.
12. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител, като се информира за пропуснатия материал.

13. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове извън регламентираните платформи от училището.
14. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

ГЛАВА V - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Осигурява необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие на ученика в обучението. При невъзможност на родителя да осигури технически и информационни средства за пълноценно участие на ученика в ОРЕС, родителят уведомява класния ръководител и търси подкрепа от страна на училището.
 2. Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.
 3. Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време.
 4. Следи редовно информацията в електронния дневник и се уведомява за участието, успеха и развитието на ученика при обучението от разстояние в електронна среда.
 5. Съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището.
 6. Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.
 7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал. По преценка на класния ръководител, отсъствието може да бъде извинено.
 8. Подпомага процеса на самоподготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.
 9. Не качва и не показва лични и чужди снимки, клипове и записи на уроци, извън регламентираните платформи от училището.
- Настоящите правила подлежат на актуализация при промяна на обстоятелствата по създаването им.